

คู่มือการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานอนามัยโรงเรียน
อย.น้อย



โรงพยาบาลปากพะยูน
PAKPHAYUN HOSPITAL

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง

คำนำ

โครงการ อย.น้อย เป็นโครงการรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับหน่วยงานภาคีต่างๆ โดยเน้นกระบวนการส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายโดยผ่านกิจกรรมการดำเนินโครงการ อย.น้อย ซึ่งการดำเนินโครงการได้สำเร็จลุล่วงและได้รับความร่วมมืออย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในช่วงที่ผ่านมา ตลอดจนได้ก่อให้เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรม เครือข่ายคนทำงาน และแนวทางการปฏิบัติที่ดีขึ้นหลายบทเรียน สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย เพื่อให้โรงเรียนได้มีเครื่องมือในการประเมินผลงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ให้ทันสมัยกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีความยั่งยืน และมีแนวทางที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชน และสังคมไทยตามเจตนารมณ์ต่อไป

เกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย ได้จัดทำขึ้นภายใต้การระดมความคิดเห็นของครูแกนนำ อย.น้อย ทั่วประเทศ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงระดับการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไปได้

วัตถุประสงค์ของการจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ได้ใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินเพื่อรับรองระดับของการเป็นโรงเรียน อย.น้อย โดยพิจารณาจากการศึกษาเอกสาร การสังเกต และการสัมภาษณ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เกณฑ์มาตรฐาน อย.น้อย ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

โรงพยาบาลปากพะยูน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ขั้นตอนการดำเนินงาน	1
วิธีการติดตามและประเมินผล	2
ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย กับมาตรฐานการศึกษาฯ	3
เกณฑ์มาตรฐาน	5
การใช้เกณฑ์มาตรฐานประเมินโรงเรียน อย.น้อย	5
ขั้นตอนการประเมิน	6
กระบวนการรับรองโรงเรียน อย.น้อย	7
แบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย	9
แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียน อย.น้อย	16

ขั้นตอนการดำเนินงาน
โครงการครุอนามัยโรงเรียน อย.น้อย

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาขั้นตอน วิธีการดำเนินงานตามกิจกรรม อย.น้อย	ก.ย. 2560	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ
2.	จัดทำแผนงานโครงการ	ต.ค. 2560	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ
3.	เสนอแผนงานโครงการในระดับ คปสอ.	ต.ค. 2560	นางสมร บุญวิสูตร
4.	กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน	ต.ย. 2560	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ
5.	จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการอบรมครุอนามัยโรงเรียน อย.น้อย	ต.ค. 2560	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ
6.	เสนอโครงการและแผนงานเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ในระดับ คปสอ. ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการประสานงานเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอปากพะยูน	ต.ค. 2560	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ
7.	ติดต่อเชิญวิทยากรและกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าอบรม	พ.ย. 2560	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ
8.	ดำเนินการจัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย	29 พ.ย. 2560	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ
9.	ดำเนินการจัดซื้อชุดทดสอบเพื่อมอบให้กับครุอนามัยโรงเรียน อย.น้อย	ธ.ค. 2560	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ/งานพัสดุ
10.	ครุอนามัยโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมปฏิบัติตามแนวทาง/คู่มือ อย.น้อย	ม.ค. 2561	ครุอนามัยโรงเรียน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12.	ครูอนามัยโรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานอนามัยโรงเรียน	มิ.ย. 2560	ครูอนามัยโรงเรียน
11.	ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 2561	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ/ ผู้รับผิดชอบ รพ.สต. ในพื้นที่
12.	คัดเลือกโรงเรียนซึ่งได้คะแนนสูงสุดส่งเข้าประกวด	มิ.ย. 2561 (หรือตามแผนของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ
14.	เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด	มิ.ย. 2561 (หรือตามแผนของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ
15.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอแก่ผู้บริหารรับทราบ	ส.ค. 2561	นายธีรทัศน์ ศรีขวัญ

วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ซึ่งเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย กับมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
2. ร่องรอยหลักฐานในการประเมิน
3. คัดเลือกโรงเรียนมาตรฐาน อย.น้อย ที่มีผลคะแนนสูงสุด ไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง เพื่อประกวดในระดับจังหวัด

ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย กับ มาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย กับ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 พบว่า มีความสอดคล้องกันอยู่หลายประการ ซึ่งทำให้การดำเนินโครงการ อย.น้อย มีส่วนทำให้สถานศึกษาสามารถที่จะพัฒนาตนเองไปสู่มาตรฐานในระดับคุณภาพได้หลายมาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1. โครงสร้างชมรม / ชุมนุม และ องค์ประกอบ	มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ ครบวงจร	
2. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์	มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	ภาษาไทย สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย ศิลปะ สาระที่ 1 ทักษะศิลป์
3. กิจกรรมด้านการตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว สาระที่ 4 การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ออย.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 2 ชีวิต และครอบครัว สาระที่ 4 การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต
5. กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้ การสอน	มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ทุกกลุ่มสาระ
6. การสนับสนุนชมรม / ชุมนุม ออย.น้อย	มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กร ภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถี การเรียนรู้ในชุมชน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิต และ ครอบครัว
7. กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ	มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุน และใช้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถี การเรียนรู้ในชุมชน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและ ครอบครัว วิทยาศาสตร์ สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 4 การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต สังคมศึกษา สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตใน สังคม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน

เกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยได้อีกอย่างน้อย 56 ข้อ ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่สามารถใช้ในการประเมินโรงเรียน ทั้งระดับโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 โครงสร้างชมรมและองค์ประกอบ
2. เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์
3. เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมด้านการตรวจสอบ
4. เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
5. เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน
6. เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 การสนับสนุนชมรม อย.น้อย
7. เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ

การใช้เกณฑ์ประเมินโรงเรียน อย.น้อย

นิยามศัพท์

เกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสูงสุดที่ต้องการให้เกิดโรงเรียน อย.น้อย ในระดับต่าง ๆ โดยกำหนดเป็นจำนวน 7 เกณฑ์มาตรฐาน และในแต่ละเกณฑ์มาตรฐาน ยังแบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยได้อีกอย่างน้อย 56 เกณฑ์ย่อย

ระดับการประเมิน หมายถึง ผลที่บ่งบอกถึงสถานการณ์ที่เป็นจริงของโรงเรียน อย.น้อย ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากพฤติกรรมบ่งชี้

ร่องรอยหลักฐานในการประเมิน หมายถึง แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหรือนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นเอกสาร และวัสดุอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปได้ทั้งข้อมูลที่มีอยู่แล้ว และข้อมูลที่ต้องเก็บเพิ่มเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย หมายถึง การร่วมดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายของกิจกรรม อย.น้อย ระหว่างโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินกับโรงเรียนอื่น ๆ ทั้งที่ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และ / หรือ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย

กิจกรรม อย.น้อย สอนน้อง หมายถึง การร่วมดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายของกิจกรรม อย.น้อย ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา และ / หรือ โรงเรียนขยายโอกาสที่เข้ารับการประเมินกับโรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ ทั้งที่ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และ / หรือ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ¹

¹ สรุปความจากวัตถุประสงค์ของโครงการ อย.น้อย จาก

http://www.fda.moph.go.th/fda_fraud_watch/youngfda/project.shtml และประยุกต์เพื่อสามารถใช้ได้กับการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

ขั้นตอนการประเมิน

ขั้นที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา แจ้งหลักเกณฑ์การประเมิน และใบสมัครเพื่อขอเข้ารับการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โดยแจ้งต่อไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่ทุกสังกัด) และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

ขั้นที่ 2 โรงเรียนที่มีความพร้อมส่งใบสมัคร พร้อมทั้งแบบประเมินตนเองกลับไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โดยกำหนดระดับการประเมินเป็น 4 ระดับ ได้แก่

- **ระดับพอใช้** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวมจากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ ต่ำกว่า 50 คะแนน
- **ระดับดี** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวมจากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ ตั้งแต่ 50 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 75 คะแนน
- **ระดับดีมาก** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวมจากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ ตั้งแต่ 75 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 90 คะแนน
- **ระดับดีเยี่ยม** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวมจากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ ตั้งแต่ 90 คะแนน ขึ้นไป

ขั้นที่ 3 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งเข้าประเมิน

1. โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับดี และดีมาก จะได้รับเกียรติบัตรและหนังสือรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
2. โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจะส่งคณะกรรมการไปตรวจและรับรอง แล้วส่งผลไปยังสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาเพื่อขอรับเกียรติบัตรและหนังสือรับรอง
3. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา รวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินไว้เพื่อดำเนินกิจกรรมต่อไป
4. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา รายงานผลการประเมินในรอบปีแจ้งให้โรงเรียนต่าง ๆ ทราบ

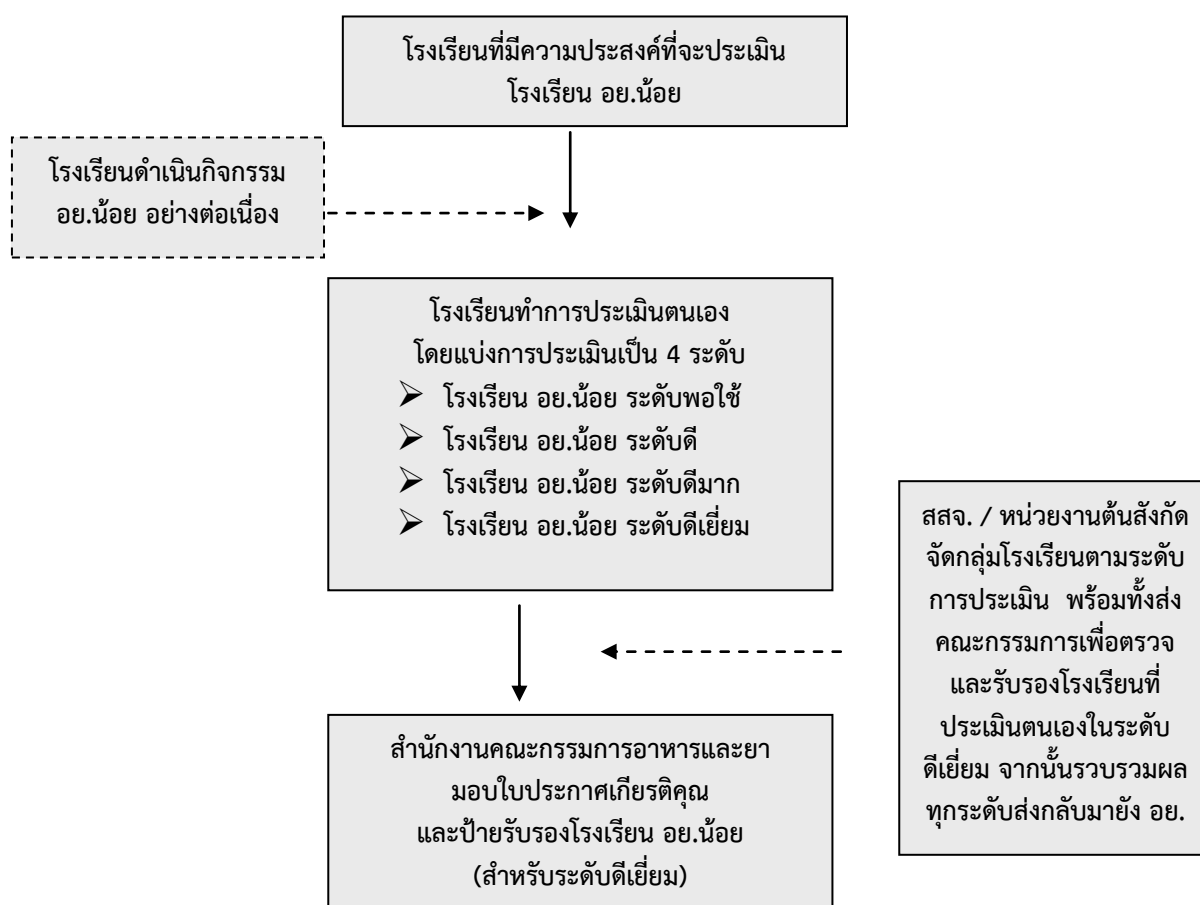
กระบวนการรับรองโรงเรียน อย.น้อย

การเข้าร่วมโครงการโรงเรียน อย.น้อย

โรงเรียนที่ตระหนักถึงความสำคัญและดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ทั้งระดับโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกสังกัด สามารถเข้ารับการประเมินได้แสดงความจำนงไปยังหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งการประสานกับสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

กระบวนการรับรองโรงเรียน อย.น้อย

กระบวนการรับรองโรงเรียน อย.น้อย แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้



แนวคิดของกระบวนการรับรองโรงเรียน อย.น้อย ได้แก่

- เป็นกระบวนการที่เชื่อมั่นในโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ว่ามีศักยภาพมากพอในการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้สูงขึ้นต่อไปได้
- การให้เกียรติบัตรเป็นแรงเสริมจากภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ต่อไป และเพื่อเป็นกำลังใจให้กับคณะทำงานของโรงเรียน

อายุของการรับรองโรงเรียน อย.น้อย

การรับรองผลการประเมินมีอายุ 3 ปี นับจากวันที่ระบุไว้ในเกียรติบัตร

การเลื่อนระดับ

- การเลื่อนระดับการประเมิน สามารถทำได้ตามความพร้อมของโรงเรียน
- โรงเรียนสามารถขอรับการประเมิน ก่อนการรับรองหมดอายุได้

แบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย

เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 โครงสร้างชมรม / ชุมนุม และองค์ประกอบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
1.1 มีชมรม / ชุมนุม อย.น้อย 1.2 มีแกนนำ และสมาชิกอย่างน้อย 25 คน ต่อโรงเรียน โดยมาจากทุกระดับชั้น (กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่ถึง 200 คน ให้มีสมาชิกอย่างน้อย 10 คน) 1.3 มีคณะกรรมการชมรม และมีครูที่ปรึกษาชมรม / ชุมนุม 1.4 มีแผนงานเป็นลายลักษณ์อักษร 1.5 สมาชิกชมรม อย.น้อย มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม และมีผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรมในแผนที่ชัดเจน 1.6 มีการประชุมกรรมการ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีรายงานการประชุม 1.7 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม 1.8 อื่น ๆ.....	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ที่ตั้ง - หลักฐานการจัดตั้งชมรมหรือชุมนุม ▪ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - รายชื่อสมาชิก - ผู้รับผิดชอบ ▪ ผังการบริหารงาน ▪ แผนหรือปฏิทินการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ▪ รายงานการประชุม - คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ภาพกิจกรรม ▪ แผนการประชุม - รายงานการประชุม - ภาพการประชุม ▪ แบบสรุปรายงาน - บันทึกการประชุม - บันทึกการทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ทำกิจกรรมข้อ 1 ถึง 4 = 5 คะแนน ▪ ทำกิจกรรมข้อ 1 ถึง 4 และข้ออื่นอีก 2 ข้อ = 10 คะแนน ▪ ทำกิจกรรมข้อ 1 ถึง 7 = 15 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- 5 คะแนน
- 10 คะแนน
- 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
2.1 การพูดหน้าเสาธง (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ภาพกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 5 คะแนน
2.2 จัดเสียงตามสาย (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แบบบันทึก - ภาพกิจกรรม - File เสียง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ทำกิจกรรม 5 ข้อ = 10 คะแนน
2.3 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เช่น บอร์ด (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ภาพกิจกรรม - แบบบันทึก - แบบประเมินความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ทำกิจกรรม 6 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
2.4 จัดทำเอกสารเผยแพร่ (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ตัวเอกสาร - ภาพกิจกรรม 	
2.5 จัดนิทรรศการ และแสดงผลงานนักเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ภาพกิจกรรม - แบบประเมินความคิดเห็น - เอกสารประกอบ 	
2.6 เดินรณรงค์ (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ภาพกิจกรรม - เอกสารประกอบ - คำสั่ง - หนังสือเชิญ 	
2.7 จัดรายการทีวีวงจรปิด	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แบบบันทึก - ภาพกิจกรรม - File 	
2.8 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทาง Website	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Website 	
2.9 อื่น ๆ.....		

สรุปผลการประเมิน

- 5 คะแนน
- 10 คะแนน
- 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมด้านการตรวจสอบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
3.1 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาอาหาร 3.2 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษายา 3.3 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาเครื่องสำอาง 3.4 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาวัตถุอันตราย 3.5 ตรวจสอบคุณภาพอาหารด้านกายภาพ 3.6 ตรวจสอบคุณภาพยาด้านกายภาพ 3.7 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องสำอางด้านกายภาพ 3.8 ตรวจสอบโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3.9 ตรวจสอบโดยใช้ชุดทดสอบ เช่น อาหาร, ไอโอดีนในเกลือ, สารไฮโดรควิโนน ในเครื่องสำอาง 3.10 อื่น ๆ..... (ทุกกิจกรรมดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง)	<ul style="list-style-type: none"> ■ แบบบันทึกการตรวจสอบ – คู่มือการตรวจสอบ - ภาพกิจกรรม - รายงานสรุป ■ เช่นเดียวกับข้อ 3.1 ■ เช่นเดียวกับข้อ 3.1 ■ เช่นเดียวกับข้อ 3.1 ■ แบบสังเกต – แบบบันทึก – ภาพกิจกรรม - แบบรายงาน ■ เช่นเดียวกับข้อ 3.5 ■ เช่นเดียวกับข้อ 3.5 ■ เช่นเดียวกับข้อ 3.5 ■ เช่นเดียวกับข้อ 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 5 คะแนน ■ ทำกิจกรรม 6 ข้อ = 10 คะแนน ■ ทำกิจกรรม 8 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- 5 คะแนน
- 10 คะแนน
- 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
4.1 สำรวจพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน	▪ แบบสำรวจ - รายงานสรุป	■ ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 5 คะแนน
4.2 ตรวจสอบสุขอนามัยอาหารในโรงเรียน	▪ ภาพกิจกรรม - แบบบันทึกการตรวจ - รายงานสรุป	■ ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 10 คะแนน
4.3 ตรวจสอบความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมในโรงเรียน	▪ เช่นเดียวกับข้อ 4.2	
4.4 ตรวจสอบสภาพห้องพยาบาล และตู้ยา	▪ เช่นเดียวกับข้อ 4.2	
4.5 ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน	▪ แบบบันทึก - ภาพกิจกรรม - แบบรายงาน	■ ทำกิจกรรม 5 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
4.6 ส่งเสริมให้มีอาหารเพื่อสุขภาพ	▪ เช่นเดียวกับข้อ 4.5	
4.7 ส่งเสริมการจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	▪ เช่นเดียวกับข้อ 4.5	
4.8 สำรวจ และดูแลสุขอนามัยนักเรียน	▪ แบบบันทึก - ภาพกิจกรรม - แบบรายงาน - แบบตรวจสอบสุขภาพ	
4.9 อื่น ๆ..... (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)		

สรุปผลการประเมิน

- 5 คะแนน
- 10 คะแนน
- 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี 5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 5.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การดำเนินการขึ้นอยู่กับเนื้อหาสาระ และอย่างน้อยให้มีการจัดการเรียนการสอน)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แผนการจัดการเรียนรู้ – สื่อ – แบบวัดผล – ผลงานนักเรียน - ภาพกิจกรรม (สามารถใช้ได้กับทุกข้อ) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ทำกิจกรรม 2 ข้อ = 5 คะแนน ▪ ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 10 คะแนน ▪ ทำกิจกรรม 4 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- 5 คะแนน
- 10 คะแนน
- 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 การสนับสนุนชมรม / ชุมนุม อย.น้อย

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
6.1 ผู้บริหารโรงเรียน 6.2 หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน 6.3 ผู้ปกครอง / ชุมชน 6.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6.5 หน่วยงานสาธารณสุข 6.6 ผู้ประกอบการ 6.7 อื่น ๆ..... (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รายงานการประชุม – หนังสือราชการ - บันทึกการประชุม – ภาพกิจกรรม – ใบเซ็นชื่อ - การสนับสนุนงบประมาณ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และความร่วมมือด้านต่าง ๆ (สามารถใช้ได้กับทุกข้อ) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 รายการ = 5 คะแนน ▪ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3 รายการ = 10 คะแนน ▪ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4 รายการ = 15 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- 5 คะแนน
- 10 คะแนน
- 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 กิจกรรมพิเศษอื่นๆ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
7.1 การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย 7.2 การขยายผลสู่ชุมชน 7.3 กิจกรรม อย.น้อย สอนน้อง 7.4 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 7.5 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม 7.6 กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษ 7.7 กิจกรรมคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค 7.8 การสนับสนุนผู้ประกอบการในร้านอาหาร เช่น การให้ป้ายรางวัล 7.9 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นสุขภาพ 7.10 อื่น ๆ..... (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หนังสือราชการ – ภาพกิจกรรม - โครงการ หรือ กิจกรรม - รายงานสรุป ▪ เช่นเดียวกับข้อ 7.1 ▪ เช่นเดียวกับข้อ 7.1 ▪ เช่นเดียวกับข้อ 7.1 ▪ เช่นเดียวกับข้อ 7.1 ▪ เช่นเดียวกับข้อ 7.1 ▪ เช่นเดียวกับข้อ 7.1 ▪ เช่นเดียวกับข้อ 7.1 ▪ เช่นเดียวกับข้อ 7.1 ▪ แบบบันทึก – รายงานการประชุม – ใบความรู้ - ภาพกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ทำกิจกรรม 2 ข้อ = 5 คะแนน ▪ ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 10 คะแนน ▪ ทำกิจกรรม 4 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- 5 คะแนน
- 10 คะแนน
- 15 คะแนน

แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

องค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	ผลการประเมิน (คะแนน)
1. โครงสร้างชมรม และองค์ประกอบ	
2. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์	
3. กิจกรรมด้านการตรวจสอบ	
4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	
5. กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน	
6. การสนับสนุนชมรม อย.น้อย	
7. กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ	
รวม	

ระดับพอใช้ ได้คะแนนรวม ต่ำกว่า 50 คะแนน

ระดับดี ได้คะแนนรวม ตั้งแต่ 50 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 75 คะแนน

ระดับดีมาก ได้คะแนนรวม ตั้งแต่ 75 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 90 คะแนน

ระดับดีเยี่ยม ได้คะแนนรวม ตั้งแต่ 90 คะแนน ขึ้นไป

การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้

(.....)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย

(.....)

(.....)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด หรือ หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภค

ที่:

เยี่

โรงเรียนระดับดีมาก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบลงนาม และผ.เขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้แทนลงนาม

โรงเรียนระดับดีเยี่ยม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบลงนาม และผ.เขตพื้นที่การศึกษาลงนาม
และนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดหรือผู้แทนลงนาม